

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

#### **ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

1ο ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΛΥΜΝΟΥ(1ο ΕΠΑ.Λ. ΚΑΛΥΜΝΟΥ)

ΑΝΑΛΗΨΗ - ΚΑΛΥΜΝΟΣ Τ.Κ 85200

ΤΗΛ: 2243029600

FAX: 2243050897

Email:mail@1epal-kalymn.dod.sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://www.epalkalymnou.gr/>

Η σχολική μας μονάδα αποτελεί το μοναδικό σχολείο στο νησί της Καλύμνου που παρέχει Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση σε επίπεδο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

#### **Υποδομές**

##### **Κτίριο**

Από το 1999 στεγάζεται σε νεόδμητο ιδιόκτητο κτίριο που βρίσκεται στην περιοχή Ανάληψης (Ποταμοί ) Καλύμνου .

Αριθμός Αδείας Οικοδομής 222/1997, αριθμός ορόφων 2, Ολική επιφάνεια ορόφων 2103,62μ<sup>2</sup>

καλυπτόμενη επιφάνεια οικοδομής 1196.79 μ<sup>2</sup> · ύψος οικοδομής 7 μ<sup>2</sup>, Όγκος ολικός 8609,13 μ<sup>2</sup>

Το 1ο ΕΠΑΛ ΚΑΛΥΜΝΟΥ περιλαμβάνει δύο κτίρια: α) την αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων Εμβαδού 145,32 μ<sup>2</sup> που λειτουργεί ως γραφείο καθηγητών, αλλά και χώρος όπου υπάρχει η αποθήκη για τα βιβλία του σχολείου, για το αρχείο του και το Αθλητικό υλικό, β) Διώροφο κτίριο , το ισόγειο είναι εμβαδού 1196.79 μ<sup>2</sup> και ο όροφος 906,84 μ<sup>2</sup>

Στην αυλή του σχολείου έχουν τοποθετηθεί πέντε προκατασκευασμένες σχολείου έχει κατασκευαστεί με πάνελ Εργαστήριο Οχημάτων.

#### **ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ**

Το σχολείο διαθέτει ασύρματο δίκτυο για πρόσβαση στο διαδίκτυο, όλα τα εργαστήρια είναι εξοπλισμένα πλήρως με Η/Υ και βιντεοπροβολείς , όπως επίσης και το γραφείο καθηγητών με τέσσερις (4) Η/Υ, το γραφείο Διευθυντή με τρεις (3) ,το γραφείο Υποδιευθυντών - Γραμματεία με τρεις(3)Η/Υ. Το εργαστήριο Πλοιάρχων διαθέτει προσομοιωτή της transas προσφορά του Ιδρύματος<< Α . ΩΝΑΣΗ>> ,όπως επίσης και το Εργαστήριο Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού, ο δε μηχανολογικός εξοπλισμός του είναι προσφορά της ναυτιλιακής εταιρίας

<< I. ΑΓΓΕΛΙΚΟΥΣΗ>>. Το σχολείο διαθέτει τέσσερα(4) φωτοτυπικά μηχανήματα και δύο(2) μετακινούμενους βιντεοπροβολείς , τα τρία Εργαστήρια Πληροφορικής διαθέτουν το πρώτο δεκαπέντε(15)H/Y , το δεύτερο έντεκα(11)H/Y και το τρίτο δεκατρείς(13) H/Y. Επίσης λειτουργεί στο σχολείο Βιβλιοθήκη πλήρως εξοπλισμένη ενταγμένη στο [Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης \(ΕΠΕΑΕΚ\)](#) του [Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων](#) διαθέτει τρεις χιλιάδες (3.000) βιβλία ,τρεις(3) H/Y , οπτικοακουστικό σύστημα , τηλεόραση , cd, κ.α. αλλά δεν έχει τοποθετηθεί μόνιμο προσωπικό για τη λειτουργία της και λειτουργεί σε εθελοντική βάση από τους καθηγητές.

Το σχολείο διαθέτει ιστοσελίδα <http://www.epalkalymnou.gr/> όπως επίσης και κανονισμό λειτουργίας από το 2004 ο οποίος κάθε χρόνο αναμορφώνεται .

Το εργαστήριο των Ηλεκτρολόγων είναι πλήρως εξοπλισμένο με H/Y, ηλεκτρολογικό υλικό , συστήματα αυτοματισμού, πνευματικά συστήματα , PLC , κλπ.

Τα εργαστήρια Οχημάτων και Ψυκτικών-Μηχανολογικών Κατασκευών αν και λειτουργούν σε ικανοποιητικό βαθμό ,διαθέτουν υποτυπώδη εξοπλισμό. Υπάρχει σοβαρότατη έλλειψη Εργαστηριακού εξοπλισμού στα τμήματα Μηχανολόγων και *Οχημάτων* . Τέλος το εργαστήριο Νοσηλευτικής είναι πλήρως εξοπλισμένο, αλλά δεν επαρκεί για τις ανάγκες της ειδικότητας.

Το σχολείο δε διαθέτει εργαστήριο Φυσικής -Χημείας, αίθουσα θεάτρου και εκδηλώσεων, κλειστό γήπεδο.

- *Υπάρχει σοβαρότατη έλλειψη αιθουσών .*

Το ΕΠΑΛ ΚΑΛΥΜΝΟΥ διαθέτει δεκατέσσερις ( 14) αίθουσες διδασκαλίας και δέκα(10) αίθουσες Εργαστηρίων. Η τοποθέτηση πέντε (5) προκατασκευασμένων αιθουσών το 2008 δεν έλυσε το πρόβλημα εφόσον ο αριθμός των μαθητών συνεχώς αυξάνεται.

Ήδη υπάρχει πρόβλημα 5 τμήματα να μετακινούνται συνεχώς .

Η κατάσταση αντιμετωπίζεται ως εξής:

- Χρησιμοποιούμε , υποχρεωτικά, τα εργαστήρια ως αίθουσες διδασκαλίας. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα φθορές σε εργαστηριακό εξοπλισμό, γιατί οι μαθητές/τριες βρίσκονται συνεχώς μέσα στα εργαστήρια.
- Χρησιμοποιούμε κάποιους εξωτερικούς βοηθητικούς χώρους (αποθήκες), ως αίθουσες διδασκαλίας για να καλύψουμε κάποιες ώρες.
- Χωρίσαμε μια τάξη διδασκαλίας σε δύο μικρότερες.
- Αξιοποιούμε ακόμη και τις ώρες Γυμναστικής , για να βρίσκουν κάποια τμήματα αίθουσα να κάνουν μάθημα.

Είναι αναγκαία η κατασκευή οκτώ (8) αιθουσών διδασκαλίας και Εργαστηρίων.

Ο αριθμός των μαθητών αυξάνεται συνεχώς. Το σχολικό έτος 2020 - 21 έφτασε τους τριακοσίους σαράντα τέσσερις (344) μαθητές/τριες σε 33 τμήματα, τομείς και ειδικότητες .

Το ΕΠΑΛ ΚΑΛΥΜΝΟΥ είναι ημερήσιο και λειτουργούν 6 τομείς και 11 ειδικότητες:

Πληροφορικής ,Μηχανολογίας, Ηλεκτρολογίας Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού Διοίκησης και Οικονομίας, Υγείας Πρόνοιας και Ευεξίας, και Ναυτικών Επαγγελμάτων

Οι ειδικότητες: Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής, Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού, Τεχνικός Οχημάτων, Τεχνικός θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων. Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων Εγκαταστάσεων και Δικτύων Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων Εγκαταστάσεων Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών ,Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων, Βοηθός Νοσηλεύτη, Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού, Μηχανικός

Εμπορικού Ναυτικού.

**Στον χώρο στεγάζεται και το ΙΕΚ ΚΑΛΥΜΝΟΥ**

### **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ - ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**

Από το Βοηθητικό Προσωπικό το σχολείο διαθέτει μία μόνιμη καθαρίστρια και μία με σύμβαση έργου. Δυστυχώς, δε διαθέτει Φύλακα , Επιστάτη, Διοικητικό Προσωπικό με αποτέλεσμα τις εργασίες όλες τις αναλαμβάνει η διεύθυνση του σχολείου και οι καθηγητές σε συνεργασία πολλές φορές και με τους μαθητές/τριες οι οποίοι βοηθούν στη συντήρηση του σχολείου.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

Θετικά σημεία

#### **ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ**

- **Εφαρμόζονται καινοτόμες διδακτικές πρακτικές**
- **Ενίσχυνται οι ήπιες και ψηφιακές δεξιότητες μαθητών/-τριών**
- **Εφαρμόζονται πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης**
- **Υποστηρίζεται η ένταξη ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες**
- **Δημιουργείται εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη της διδασκαλίας**
- **Ενθαρρύνεται η ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα**
- **Υποστηρίζεται η συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις**
- **Τακτική παρακολούθηση της φοίτησης**
- **Μηδενική σχολική διαρροή**
- **Ομαλή ένταξη στη σχολική μονάδα**
- **Υποστήριξη ως προς την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων**
- **Υποστηρίζεται και ενισχύεται η συνεργασία μεταξύ μαθητών μαθητριών**
- **διαμορφώνεται κλίμα αλληλοσεβασμού εμπιστοσύνης σεβασμού της διαφορετικότητας**
- **πρόληψη της σχολικής βίας και εκφοβισμού**
- **Καλλιεργείται κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών**

- **Υπάρχουν δίαυλοι επικοινωνίας και υποστηρίζεται η συνεργασία σχολείου οικογένειας**

#### Σημεία προς βελτίωση

Αδυναμίες εντοπίζονται στα παρακάτω σημεία:

- Έλλειψη σχεδίου διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων.
- Η συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές/τριες επιδέχεται σημαντικής βελτίωσης καθώς δεν είναι συστηματική και επαφίεται στη διάθεση των εμπλεκόμενων μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Μη πραγματοποίηση δράσεων ενημέρωσης για τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών του σχολείου λόγω πανδημίας .
- Απουσία ανάληψης πρωτοβουλιών για δράσεις με σκοπό την καταπολέμηση διαχωρισμών και του αποκλεισμού καθώς και την ενδυνάμωση της Αλληλεγγύης και της συνεργασίας μεταξύ μαθητών/-τριών.
- Απουσία συνεργασίας με επίσημους φορείς και επιστήμονες για την αντιμετώπιση προβλημάτων σχολικού εκφοβισμού και βίας.
- Μη οργάνωση ενημερωτικών σεμιναρίων γονέων Κηδεμόνων και μαθητών μαθητριών με θέμα την αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού .
- Μ ανάληψη πρωτοβουλίας για τη διεξαγωγή διαλέξεων σχετικά με θέματα κοινού ενδιαφέροντος γονέων - εκπαιδευτικών - μαθητών.
- Απουσία μηχανισμού διερεύνησης των απόψεων και των θέσεων των γονέων και κηδεμόνων.
- Καλύτερη επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες για την ανάληψη συγκεκριμένων και στοχευόμενων δράσεων αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα, που άπτονται του ενδιαφέροντος της σχολικής κοινότητας.
- Συνεργασία με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών συνεδριάσεων με τη συμμετοχή Γονέων/Κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος και προβληματισμών.  
Διάθεση επιμορφωτικού υλικό για γονείς από την ψυχολόγο του σχολείου.
- Ενίσχυση διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.

## Θετικά σημεία

### Θετικά σημεία

- Δικτύωση με όμορα σχολεία και άψογη συνεργασία με τα ΕΠΑΛ των γύρω νησιών αλλά και με εκπαιδευτικές δομές. (Ακαδημία Πλοιάρχων Εμπορικού Ναυτικού της Καλύμνου).
- Άψογη συνεργασία με τους εκπροσώπους του 1<sup>ου</sup> και 2<sup>ου</sup> βαθμού Τοπικής Αυτοδιοίκησης.
- Εξωστρέφεια και ανταλλαγή καλών πρακτικών.
- Συμμετοχή τόσο σε επιμορφώσεις που πραγματοποιούνται από αρμόδιους φορείς όσο και σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.
- Συμμετοχή στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων
- Συμμετοχή στον σχεδιασμό δράσεων ανάπτυξης γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμμτισμού.
- Συμμετοχή στον σχεδιασμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.
- Το σχολείο δραστηριοποιείται έντονα σε ποικίλες δράσεις (αθλητικές, καλλιτεχνικές κ.λ. π.), με πρώτα βραβεία σε πανελλαδικό επίπεδο.
- Δεδομένων των συνθηκών πανδημίας που διανύσαμε, με ιδιαίτερη βαρύτητα σε ένα επαγγελματικό λύκειο που χρειάζεται την επαφή με τα αντικείμενα που πραγματεύεται, η παρουσία μας ήταν ικανοποιητική και ελπιδοφόρα για το μέλλον του σχολείου.

## Σημεία προς βελτίωση

### Σημεία προς βελτίωση.

- Έλλειμμα στην αποτελεσματική επικοινωνία των μελών της σχολικής κοινότητας μεταξύ τους και με το εξωτερικό περιβάλλον.
- Δυσκολίες στην λειτουργία των εκπαιδευτικών ως ομάδα στο πλαίσιο κουλτούρας συλλογικότητας περιορισμένη ανταλλαγή ιδεών και καλών πρακτικών.
- Θα πρέπει να εκμεταλλευθούμε τα θετικά που κερδίσαμε μέχρι τώρα θεραπεύοντας τις αδυναμίες μας. Τα ΕΠΑΛ γενικά και το σχολείο μας ειδικότερα έχουν πολλά να κάνουν για να ανατρέψουν την λανθασμένη εικόνα που επικρατεί για αυτά στην ελληνική κοινωνία και πράγματι έχουν την δυνατότητα να το επιτύχουν.

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή τόσο σε επιμορφώσεις που πραγματοποιούνται από αρμόδιους φορείς όσο και σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.
- Συμμετοχή στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων.
- Συμμετοχή στον σχεδιασμό δράσεων ανάπτυξης γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού.
- Συμμετοχή στον σχεδιασμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.
- Ενεργός συμμετοχή σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα .
- Οργάνωση και συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.
- Ας σημειωθεί ότι υπάρχει πάντα έντονο ενδιαφέρον και συχνή παρουσία-συμμετοχή πολλών εκπαιδευτικών του σχολείου σε διάφορα επιμορφωτικά προγράμματα, ημερίδες, σεμινάρια, συνέδρια κ.ο.κ που πραγματοποιούνται εκτός σχολικού ωραρίου.
- Ιδιαίτερα αυξημένη λόγω των συνθηκών αυτό το σχολικό έτος είναι και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα επιμόρφωσης από απόσταση. Αυτό έχει σαν αποτέλεσμα όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου να διατηρούνται σε ένα αρκετά υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προ βελτίωση

- Λόγω φόρτου εργασίας αλλά και οικονομικής δυσπραγίας οι εκπαιδευτικοί δεν εκδηλώνουν μεγάλο ενδιαφέρον συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα και επιστημονικά συνέδρια.
- Εμπλουτισμός των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και με άλλα θεματικά αντικείμενα ή θεματικές περιοχές. Μελλοντική συνεργασία με Πανεπιστήμιο Αιγαίου και δίκτυα διασύνδεσης με άλλους οργανισμούς σε επίπεδο Περιβάλλοντος, Τεχνολογίας, Πολιτισμού, Κοινωνίας των Πολιτών και έργων Βιώσιμης Ανάπτυξης.
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών τεχνικών ειδικοτήτων σε θέματα

**των αντικειμένων διδασκαλίας τους.**

- **Στόχος της σχολικής μονάδας για την επόμενη σχολική χρονιά είναι η επιτυχής ολοκλήρωση των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων που φτάνουν στο τέλος τους, η συνέχιση των υπόλοιπων προγραμμάτων, καθώς και η οργάνωση νέων δράσεων σχετικά με επίκαιρα θέματα.**