

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός της συγκεκριμένης δράσης είναι η καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων στους μαθητές ώστε η όλη εκπαιδευτική/ μαθησιακή διαδικασία να πραγματοποιείται σε κλίμα αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης και να νιώσουν αποδεκτοί όλοι, ανεξάρτητα από την καταγωγή, το χρώμα τους ή τις μαθησιακές δυσκολίες που έχουν. Σε δεύτερο επίπεδο η συγκεκριμένη δράση στοχεύει στην ρίζα της παθογένειας του κοινωνικού αποκλεισμού στην δημιουργία δηλαδή δημοκρατικού ήθους και στην εξάλειψη φαινομένων φανατισμού και βίας.

Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας

1 Ειδικότερα στοχεύει:

- Να μετατραπεί η σχολική τάξη από σύνολο ατόμων σε κοινότητα προσώπων, με κοινούς σκοπούς, στην οποία όλοι εργάζονται για την επίτευξή τους, με ευκαιρίες ισότιμης συμμετοχής.
- Να φέρει σε εποφή τους μαθητές/τριες με την ουσία και τις μορφές της διαφορετικότητας και τον τρόπο που αυτή σχετίζεται με τα ανθρώπινα δικαιώματα και της ελευθερίες
- Στη διαμόρφωση κλίματος αποδοχής και αφάλειας για όλους τους μαθητές και για τον καθένα ξεχωριστά ώστε κάθε μαθητής αισθάνεται αγαπητός και αποδεκτός .

Ο σκοπός της δράσης είναι η επαναφορά της αλληλεπίδρασης μεταξύ των μαθητών και μαθητριών και η δημιουργία κλίματος αποδοχής, συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης, αλληλοκατανόησης ανάμεσα τους, ώστε να κινητοποιηθούν οι λιγότερο συμμετοχικοί και να εμπλακούν στη μαθησιακή διαδικασία . Επίσης να αναπτύξει την ενσυναίσθηση των μαθητών με απώτερο σκοπό την εξάλειψη της βίας την υποστήριξη και την ενίσχυση της συνεργασίας. Η συγκεκριμένη δράση **στοχεύει** :

2

- Να εξαλειφθούν τα φαινόμενα αποκλεισμού, σχολικού εκφοβισμού, βίας και παράλληλα να καλλιεργηθεί κλίμα αποδοχής και υποστήριξης
- Να ενισχυθούν οι δίαυλοι επικοινωνίας των μαθητών/-τριών, με σκοπό να καλλιεργηθούν σχέσεις εκτίμησης και εμπιστοσύνης μεταξύ τους κάτι που θα βελτιώσει σημαντικά την καθημερινότητα τους αλλά και θα έχει θετικό αποτύπωμα στο παραγόμενο μαθησιακό αποτέλεσμα.
- Να εκπαιδευτούν οι μαθητές στον ομαδοσυνεργατικό τρόπο εργασίας, ώστε να αξιολογηθούν και αναπτυχθούν τα ταλέντα όλων των παιδιών.

Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών

Σκοπός και στόχοι του σχεδίου δράσης.

1. Βασικός Σκοπός είναι η βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών και η υιοθέτηση αποτελεσματικών τρόπων διαχείρισης των μεταξύ τους συγκρούσεων για τη βελτίωση του σχολικού κλίματος.
2. Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης:

3

- Οι μαθητές να συμμετέχουν σε ομαδικές και συνεργατικές δραστηριότητες ώστε να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες και οι σχέσεις με τους συμμαθητές τους να διέπονται από σεβασμό, αποδοχή και ανεκτικότητα.
- Οι μαθητές να υιοθετήσουν καλές πρακτικές επικοινωνίας και ελέγχου της συμπεριφοράς (διαχείριση συγκρούσεων, αυτοέλεγχο, αυτοπειθαρχία, διαχείριση έντονων και αρνητικών συναισθημάτων), ώστε να επιλύουν τις διαφορές τους με δημοκρατικά και κοινωνικά αποδεκτούς τρόπους.
- Να διαμορφωθεί με συναινετικό τρόπο το πλαίσιο της ενδοσχολικής συμπεριφοράς των μαθητών.
- Να πραγματοποιηθεί η επιμόρφωση και ενημέρωση των εκπαιδευτικών του σχολείου τόσο σε επίπεδο πρόληψης όσο και σε επίπεδο διαχείρισης των συγκρούσεων των μαθητών.

Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων

Σκοπός του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών για την πρόληψη και τον περιορισμό του σχολικού εκφοβισμού μέσω της ενίσχυσης της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ακόμη πιο ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

Οι στόχοι του σχεδίου δράσης είναι:

- | | | |
|---|--|---|
| 4 | <ol style="list-style-type: none">1. Η συνδιαμόρφωση του πλαισίου αποδεκτής και μη αποδεκτής συμπεριφοράς των μαθητών.2. Να καλλιεργηθεί η ενσυναίσθηση των μαθητών/τριών <p>3. Να εφοδιαστούν οι μαθητές μαθήτριες τριών με γνώσεις και δεξιότητες για την έγκαιρη διάγνωση και εντοπισμό παραβατικών συμπεριφορών και για τις τεχνικές επικοινωνίας, των κανόνων του διαλόγου και διαχείρισης προβληματικών καταστάσεων</p> <p>4. Να περιοριστούν ή και να εξαλειφθούν τα φαινόμενα του σχολικού εκφοβισμού</p> | Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού |
|---|--|---|

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Βασικός σκοπός του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης είναι η ουσιαστικότερη επικοινωνία και βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών και των εκπαιδευτικών με την ενσυναίσθηση, τη συνεργατικότητα, την προσφορά θετικής ενίσχυσης και την ενεργητική ακρόαση, ώστε να ευθαρρυνθεί η καλλιέργεια κλίματος αποδοχής, σεβασμού του άλλου και εμπιστοσύνης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

Ειδικότερα:

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• Οι μαθητές οργανωμένοι σε ομάδες, να ενημερωθούν για τον κανονισμό λειτουργίας του σχολείου και να τον κωδικοποιήσουν σε απλούς επιμέρους κανόνες κάτι που θα συντείνει στην αρμονική συνεργασία και θετική ατμόσφαιρα στο σχολείο.• Να προαχθούν οι αρχές της ενσυναίσθησης, της αποδοχής της ιδιαιτερότητας και της ετερότητας του συναθρώπου, της δημιουργικής αλληλεπίδρασης, του νηφάλιου διαλόγου και της δημιουργικότητας ως βασικής πρότασης αρμονικής συνύπαρξης.• Να ασκηθούν οι μαθητές στην υιοθέτηση ωφέλιμων πρακτικών άμβλυνσης και επίλυσης των ποικίλων διαφορών και προβλημάτων που ανακύπτουν καθημερινά στο σχολικό χώρο. | Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών |
|---|---|--|

Στο σχολείο ο μαθητής λαμβάνει γνώση, αναπτύσσει τις δεξιότητές του, καλλιεργεί την ψυχοσύνθεση του και διαμορφώνει τον χαρακτήρα του. Καθοδηγητής, βοηθός αλλά και συμπαραστάτης του σε όλη αυτή τη διαδικασία είναι ο/η εκπαιδευτικός. Η ανάπτυξη αμοιβαίας βοήθειας και υποστήριξης αποτελεί τον βασικό άξονα για τη δημιουργία ενός ατόμου ικανού να ενταχθεί στο κοινωνικό σύνολο. Στο πλαίσιο αυτό θα πραγματοποιηθεί δράση μέσω της οποίας οι μαθητές σε συνεργασία με τους καθηγητές, θα δημιουργήσουν ένα ετήσιο σχολικό περιοδικό “Διαθεματικό Περιοδικό”.

2 Παράλληλα η δράση αποσκοπεί:

- στη βελτίωση των σχέσεων εμπιστοσύνης, συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών
- στη δημιουργία ενός ασφαλούς, ευχάριστου και δημιουργικού περιβάλλοντος μάθησης,
- στη βελτίωση και ανάπτυξη των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών
- στην αύξηση της συμμετοχής τόσο των μαθητών όσο και των καθηγητών στις σχολικές δραστηριότητες και
- στην αποτελεσματική κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του μαθητή.

Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Ο βασικός **σκοπός** του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση και η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και γονέων με στόχο την ενεργό συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου.

Ειδικοί στόχοι :

1. Διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου άτυπων και τυπικών μορφών συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων.
2. Ενεργοποίηση του Συλλόγου Γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου.
3. Ενίσχυση των σχέσεων συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων

Σχέδιο Δράσης

- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου -οικογένειας

Σκοπός της συγκεκριμένης δράσης είναι η δημιουργία κλίματος αποδοχής, συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης, αλληλοκατανόησης γονέων-κηδεμόνων και εκπαιδευτικών ώστε από τη μια να κινητοποιηθούν οι λιγότερο συμμετοχικοί και να εμπλακούν στα σχολικά δρώμενα και από την άλλη, αφού ξεκαθαρίσει ο διακριτός ρόλος και τα όρια τους, να βοηθήσουν το σχολικό έργο. Η συγκεκριμένη δράση μέσα από την ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων, **στοχεύει** :

2

- στην αύξηση του χρόνου ποιοτικής εμπλοκής των γονέων/κηδεμόνων στα σχολικά δρώμενα
- στην ανάπτυξη σχέσεων που να εξασφαλίζουν την από κοινού αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στο χώρο του σχολείου
- στη διερεύνηση του συγκείμενου των μαθητών/τριών ώστε να επιτευχθεί μια εξατομικευμένη και άρα αποτελεσματικότερη προσέγγιση
- στη διερεύνηση των απόψεων και των θέσεων των γονέων για τα ζητήματα που απασχολούν την σχολική κοινότητα
- την υποστήριξη των γονέων στη σχέση τους με τους εφήβους μαθητές/τριες
- την υποστήριξη των καθηγητών από τους γονείς στη σχέση τους με τους μαθητές/τριες

Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος